

طرح دوره بالینی: نظریه‌ها، الگوهای روان‌پرستاری و کاربرد آن‌ها

اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر سیده نرجس موسوی‌زاده رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: روان‌پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۸ پست الکترونیک: n.mousavi@sbmu.ac.ir mousavi201089@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: روان‌پرستاری نام درس: نظریه‌ها، الگوهای روان‌پرستاری و کاربرد آن‌ها نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد بالینی پیش‌نیاز / هم‌نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روان‌پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین (ع)، دیپارتمان روان‌پزشکی، مطابق برنامه
تاریخ آخرین ویرایش: شهریورماه ۱۴۰۴		
شرح درس: این درس پایه‌گذار دانش مبانی و مفاهیم نظریه‌ها و مدل‌های مفهومی در پرستاری و نظریه‌ها و مدل‌های اختصاصی در روان‌پرستاری است. ترجمان دانش در هر یک از نظریات و یا الگوهای اختصاصی روان‌پرستاری در سطوح ارتقاء سلامت روان، خدمات جامعه‌نگر، مراقبت و توان‌بخشی، از موارد مورد بحث در درس حاضر است. همچنین درس شامل جدیدترین مدل‌ها و نظریات ارائه خدمات روان‌پرستاری از جمله مدل پوشش همگانی سلامت (Universal Health Coverage) در ارائه خدمات و یا مدل مبتنی بر توان‌مندی (Strengths-based Model) در مراقبت روان‌پرستاری است.		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

روزهای کارآموزی	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشیابی	مدرس
			شناختی	روان- حرکتی	عاطفی			
روز اول	حضور بر بالین بیماران روان در بخش‌های روان پزشکی مردان و زنان آشنایی با کاربردهای عملی نظریه‌های پرستاری در بالین، فرم‌ها و چک لیست‌های مخصوص اجرای هر نظریه	دانشجو قادر باشد فرایند پرستاری براساس یک مدل مرتبط با روان پرستاری را توصیف و تمرین نماید.	سطح کاربرد	سطح مشاهده	سطح توجه و دریافت	برقراری ارتباط با تیم درمان، مصاحبه با بیماران (نقش Role Model مربی)	پرسش و پاسخ، مشارکت فعال دانشجو	خانم دکتر موسوی‌زاده
		کاربرد الگوی مورد نظر در فرایند پرستاری از بیماران روان را تشریح نماید.	سطح کاربرد	سطح مشاهده	سطح توجه و دریافت			
روز دوم	طراحی، آموزش و اجرای برنامه مراقبت بالینی مددجویان در چارچوب یکی از نظریه‌ها و یا الگوهای تدریس شده	بررسی و شناخت یک مددجوی مبتلا به اختلال روانی را براساس الگوی پنداشتی مورد نظر انجام دهد.		سطح دقت در اجرا	سطح پاسخ‌دهی	تعامل و تبادل با بیمار، خانواده و تیم درمان	عملکرد تحت نظارت دانشجو	خانم دکتر موسوی‌زاده
روز سوم	ادامه جلسات تا دستیابی به اهداف نظریه	مکانیسم‌های تنظیم‌کننده و کنترل‌کننده در مددجو را با کمک مدل شناسایی نماید.		سطح اجرای مستقل	سطح سازمان‌دهی ارزش‌ها	تعامل با بیمار و تیم درمان	عملکرد تحت نظارت و مستقل دانشجو	خانم دکتر موسوی‌زاده
		بررسی متغیرهای تاثیرگذار بر رفتار مددجوی مبتلا به اختلال روانی را براساس مدل انجام دهد.		سطح اجرای مستقل	سطح سازمان‌دهی ارزش‌ها			
روز چهارم	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری با مشارکت مددجو	براساس بررسی و شناخت سیستماتیک انجام شده مطابق مدل، تدابیر پرستاری مناسب به مددجو ارائه نماید.		سطح عادی شدن	سطح تبلور ارزش‌ها	تعامل با بیمار و تیم درمان	عملکرد تحت نظارت و مستقل دانشجو	خانم دکتر موسوی‌زاده

			سطح تبلور ارزش‌ها	سطح عادی شدن	پیامدهای مداخلات روان‌پرستاری انجام گرفته براساس نظریه را به‌صورت گزارش مکتوب ارائه نماید.		
--	--	--	----------------------	-----------------	--	--	--

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور منظم و شرکت فعال دانشجو در پرسش و پاسخ و مباحثه	۲۰ درصد
تکوینی	مشاهده عملکرد دانشجو، برقراری ارتباط صحیح درمانی با بیماران، به‌کارگیری اصول فرایند پرستاری براساس نظریه مرتبط با روان‌پرستاری	۴۰ درصد
تراکمی	کارنما، ارائه گزارش بررسی و شناخت مشکلات و نیازها؛ و مراقبت از یک مددجوی مبتلا به اختلال روانی براساس یک نظریه، به‌طور مستقل	۴۰ درصد

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس

- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه (۱۴۰۱). نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات شهرآب.
- معماریان ربابه (۱۳۹۹). کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ چهارم، انتشارات حیدری، تهران.
- Alligood MR and Tomey AM (2014). Nursing Theory, Utilization and Application. 8nd edition. Philadelphia: Mosby.
- George Julia.B (2014). Nursing Theories: The Base for Professional Nursing Practice. 6th edition. Pearson New International Edition.
- Ibrahim Meleis E (2016). Theoretical Nursing: Development and Process. 7nd edition. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با مفاهیم و نظریه های پرستاری و نقد نظریه های پرستاری.